

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А. В. Петух

« 20 » 10 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Интенсив по английскому языку University Business English 2.0»

Тип программы: дополнительная общеразвивающая

Направленность: социально-гуманитарная

Объем учебной нагрузки: 152 часа

Документ по итогам обучения: сертификат

Форма обучения: очная,

с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем, вопросы	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	Лексико-грамматические и фонетические основы иноязычной коммуникации: 1. Грамматические структуры уровня В1 для делового и повседневного общения 2. Фонетическая точность: ударение, интонация, связная речь 3. Лексические блоки по темам: бизнес, образование, технологии, экология 4. Как избежать «русского акцента» в английской речи 5. Самокоррекция: распознавание и исправление типичных ошибок	30	-	20	10	Тест
2	Устно-речевые коммуникативные умения для межкультурного общения:	30	-	20	10	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем, вопросы	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
	1. Ведение диалога в формальных и неформальных ситуациях 2. Переспрос, уточнение, перефразирование как стратегии понимания 3. Речевой этикет в англоязычных странах: США, Великобритания, Индия, ОАЭ 4. Управление темпом и объёмом речи в зависимости от собеседника 5. Реакция на недопонимание: восстановление коммуникации без потери лица					
3	Специфика межъязыковой и межкультурной коммуникации в современном мире: 1. Культурные коды в деловой переписке и устных переговорах 2. Высококонтекстные vs низкоконтекстные культуры: как адаптировать сообщение 3. Религиозные, исторические и социальные табу в международном общении 4. Локализация vs глобализация: как говорить «по-английски», но для разных стран 5. Распознавание и избегание культурных стереотипов в профессиональной среде	30	-	20	10	Диалог с собеседником
4	Интеракция и медиация при взаимодействии с естественным и искусственным интеллектом: 1. Как формулировать запросы к ИИ для получения точных и полезных ответов 2. Медиация между человеком и ИИ: интерпретация, проверка, редактирование 3. Этические границы использования ИИ в учебной и профессиональной коммуникации 4. Сравнение ИИ-перевода и человеческого перевода: когда доверять, когда проверять 5. ИИ как инструмент развития языковой автономии: от подсказки к самостоятельности	30	-	20	10	Кейс
5	Техники захвата, удержания и управления вниманием целевой аудитории: 1. Открытие презентации: как за 10 секунд вызвать интерес	30	-	20	10	проект

№ п/п	Наименование тем, вопросы	Количество часов			Формы аттестации / контроля	
		Всего	Теория	Практика		Самостоятельная работа
	2. Сторителлинг в деловом контексте: примеры, аналогии, личный опыт 3. Работа с визуалами: слайды, инфографика, ИИ-генерированные изображения 4. Голос, паузы, жесты: невербальные инструменты убеждения 5. Чтение аудитории и адаптация речи «на лету»: сигналы вовлечённости и отстранения					
6	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Доклад-презентация
Итого		152	-	100	52	-

Начальник центра
дополнительного образования



Г. Н. Ясенко